**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЁННЫХ ЗАНЯТИЙ**

***Романов И.О.***

***Научный руководитель: Бердюгин А.В. – ст. преподаватель***

***Кафедра информационных технологий и вычислительных систем МГТУ «СТАНКИН»***

В современной российской системе образования возрастает потребность в объективной и комплексной оценке качества учебных занятий. Традиционные методы, такие как наблюдение и анкетирование, дополняются цифровыми инструментами, которые позволяют автоматизировать сбор и анализ данных.

Однако, готовые цифровые инструменты, существующие на рынке, которые позволяют автоматизировать сбор и проводить анализ собранных данных, не могут в полной мере удовлетворить потребность агрегации данных по различным административным единицам учреждений высшего образования.

В этой связи, для улучшения качества предоставления услуг образования, анализа собранных данных и аудита, планируется разработать программное решение, которое обеспечит единую точку сбора метрик, их анализа и инструментов агрегации по целевым признакам и административным единицам.

В настоящее время подготовлен макет пользовательского интерфейса, разработан макет схемы данных и архитектура решения. Выбраны целевые средства реализации, ЯП для серверного решения и пользовательского интерфейса, средства управления базами данных, а также инструмент для агрегации целевых показателей.

Перед принятием решение, о том, что необходимо разрабатывать целевую системы был проведён анализ и сформирована сравнительная характеристика по целевым критериям, описывающем необходимость в разработке.

Таблица 1.

*Сравнительный анализ средств проведения опросов о качестве занятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Анализ вовлеченности студентов** | **Оценка проведённого занятия ролью «Преподаватель»** | **Форма для создания тестовых заданий** | **Агрегация метрик по различным административным единицам** |
| **Google forms** | - | - | + | - |
| **СЭО 3KL Русский Moodle** | - | - | + | - |
| **Stepik** | - | - | + | - |

Таким образом, в результате проведения сравнительного анализа, было принято решение разрабатывать целевую систему, так как ни одна из проанализированных не отвечает в полной мере рассмотренным критериям. Также, на основании проведённого анализа, были сформулированы функциональные требования к будущей системе.

***Библиографический список:***

1. СЭО 3KL (Русский Moodle) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. // Режим доступа: [https://opentechnology.ru/products/russianmoodle](https://dev.mysql.com/doc/refman/8.0/en/)